


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экспериментальная психология

**по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)  
профиль: социально-психологический**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели дисциплины:** сформировать область знаний студентов, связанную с организации и реализации эмпирического исследования в психологии, в частности, экспериментальным исследованием.


**Задачи дисциплины:**

- Во-первых, методологический блок, который дает базовую информацию из методологии науки, необходимую для понимания смысла научно-исследовательской работы; организации и проведения научного исследования и требования к представлению результатов;
- Во-вторых, рассмотреть неэкспериментальные методы психологии во всем их многообразии и с учетом специфики.
- В-третьих, изучить эксперимент как основной метод психологии, рассматривает проблемы обоснования психологического вывода и стратегиями обеспечения валидности, основные экспериментальные и квазиэкспериментальные планы; этические проблемы проведения исследования на человеке.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин Общая психология, Общий психологический практикум, Философия, Социально-психологический практикум, Обучение служением, Зарубежные теории психологии личности, Психодиагностика, Отечественные концепции психологии личности.


Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Профессиональный электив. Знаковые системы и вербальная информация, Математические методы в психологии, Профессиональный электив. Невербальная информация и метафора образа, Профессиональный электив. Искусственный интеллект для гуманитарного анализа и интерпретации данных, Методологические основы психологии, а также для прохождения практик, включая: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), преддипломная практика; подготовку и сдачу государственного экзамена, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1опк1 Знать основы и этапы планирования исследования в психологии ИД-1.1опк1 Знать универсальные принципы научного исследования на человеке ИД-2опк1 Уметь анализировать основные методологические и этические проблемы, возникающие при проведении психологических исследований ИД-2.1опк1 уметь определять вид плана (доэкспериментальный, экспериментальный или квазиэкспериментальный), по которому проведено исследование и предлагать его оптимизацию ИД-3опк1 Владеть навыками общего планирования и разработки программы исследования по разным типам планана основе современной методологии ИД-3.1опк1 Владеть навыками подбора репрезентативной выборки по конкретной теме исследования
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с	ИД-1опк2 знать подходы отечественных и зарубежных психологов к проблеме сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных ИД-1.1опк2 Знать понятие и виды переменных в исследовании и способы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	их контроля ИД-2опк2 Уметь осуществлять оптимальный выбор методов психологического исследования с учетом его целей и задач ИД-2.1опк2 Уметь анализировать угрозы внутренней и внешней валидности исследования ИД-3опк2 Владеть навыками постановки целей и формулировки задач исследования в психологии, обосновывать гипотезы исследования.
---	--

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение аналитических и ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен